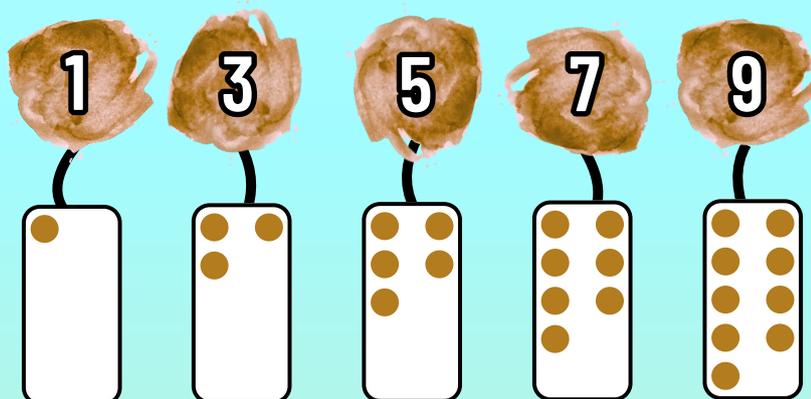
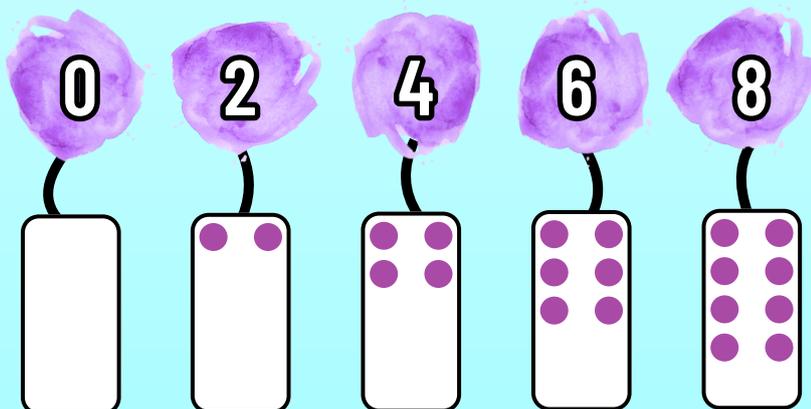
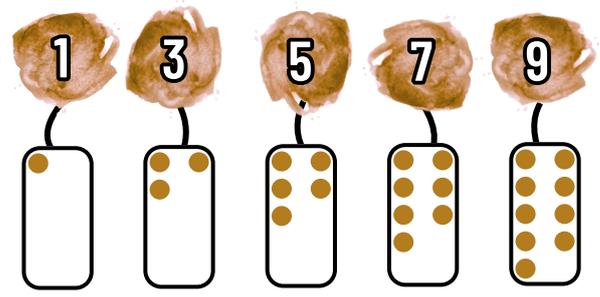
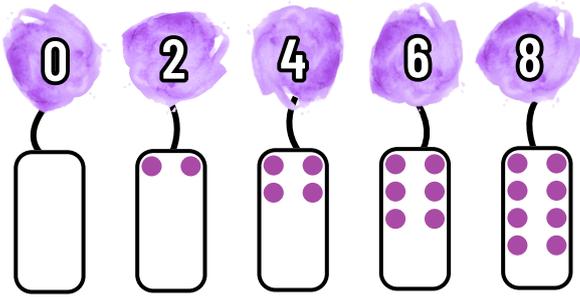


PAIR OU IMPAIR ?





Pair ou impair ?



12, 28, 34 et 100 sont des nombres pairs.

13, 29, 35 et 101 sont des nombres impairs.

Astuce : P comme "Pair" et comme "Paire"

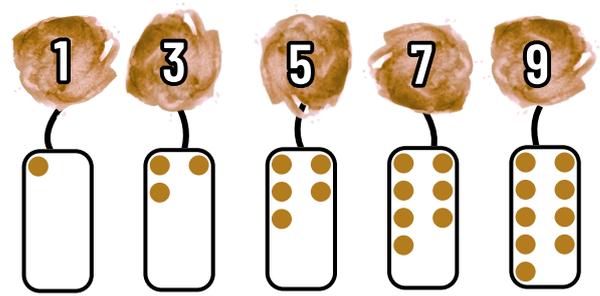
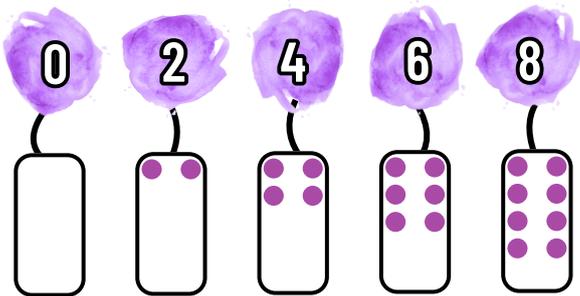
Les nombres pairs vont toujours en paire, comme une paire de chaussette ils sont jumelés.



Astuce : Quand tu veux partager un nombre impair (comme 5, 3 ...) en deux groupes, il y a toujours un élément qui reste tout seul.



Pair ou impair ?



12, 28, 34 et 100 sont des nombres pairs.

13, 29, 35 et 101 sont des nombres impairs.

Astuce : P comme "Pair" et comme "Paire"

Les nombres pairs vont toujours en paire, comme une paire de chaussette ils sont jumelés.



Astuce : Quand tu veux partager un nombre impair (comme 5, 3 ...) en deux groupes, il y a toujours un élément qui reste tout seul.



Pair et impair : Entraînement 1



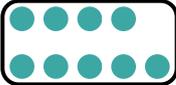
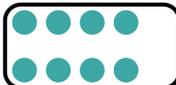
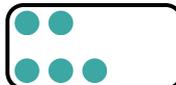
1 Classe les chiffres suivants en deux colonnes : **pairs** et **impairs**.

4 , 7 , 1 , 8 , 5 , 2 , 3 , 6 , 9 , 0

Chiffres pairs 	Chiffres impairs 

2 Relie chaque chiffre à son dessin, puis à "pair" ou "impair".



3	•	•		•	
5	•	•		•	
8	•	•		•	• pair
2	•	•		•	• impair
9	•	•		•	
4	•	•		•	

3 Calcule puis indique si le résultat est **pair** ou **impair**.



$3 + 2 = \dots$ **pair** / **impair**

$7 - 4 = \dots$ **pair** / **impair**

$5 + 5 = \dots$ **pair** / **impair**

$8 - 1 = \dots$ **pair** / **impair**

$6 + 3 = \dots$ **pair** / **impair**

$9 - 5 = \dots$ **pair** / **impair**

$3 + 3 = \dots$ **pair** / **impair**

$5 - 4 = \dots$ **pair** / **impair**

Pair et impair : Correction 1



1 Classe les chiffres suivants en deux colonnes : *pairs* et *impairs*.

4 , 7 , 1 , 8 , 5 , 2 , 3 , 6 , 9 , 0

Chiffres pairs 	Chiffres impairs 
4 , 8 , 2 , 6 , 0	7 , 1 , 5 , 3 , 9

2 Relie chaque chiffre à son dessin, puis à "pair" ou "impair".



3

5

8

2

9

4

pair

impair

3 Calcule puis indique si le résultat est *pair* ou *impair*.



$3 + 2 = 5$ pair / **impair**

$7 - 4 = 3$ pair / **impair**

$5 + 5 = 10$ **pair** / impair

$8 - 1 = 7$ pair / **impair**

$6 + 3 = 9$ pair / **impair**

$9 - 5 = 4$ **pair** / impair

$3 + 3 = 6$ **pair** / impair

$5 - 4 = 1$ pair / **impair**

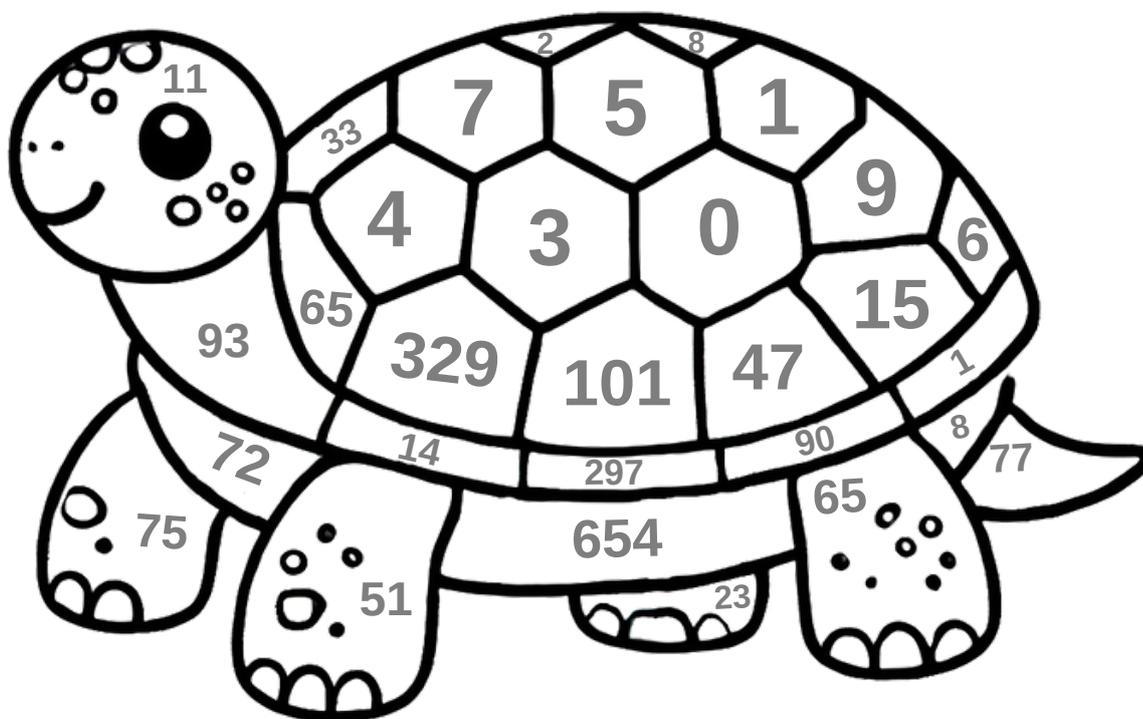
Pair et impair : Entraînement 2

1 **Colorie en respectant les couleurs.**



nombre **pair**

nombre **impair**



2 **Complète les phrases suivantes avec "pair" ou "impair".**



- a) Le nombre 44 est
- b) Le nombre 67 est
- c) Le nombre 100 est
- d) Le nombre 952 est

3 **Relie chaque nombre, à sa représentation en dessin, puis à sa caractéristique.**



7	•	•		•		
6	•	•		•		• pair
1	•	•		•		• impair
2	•	•		•		

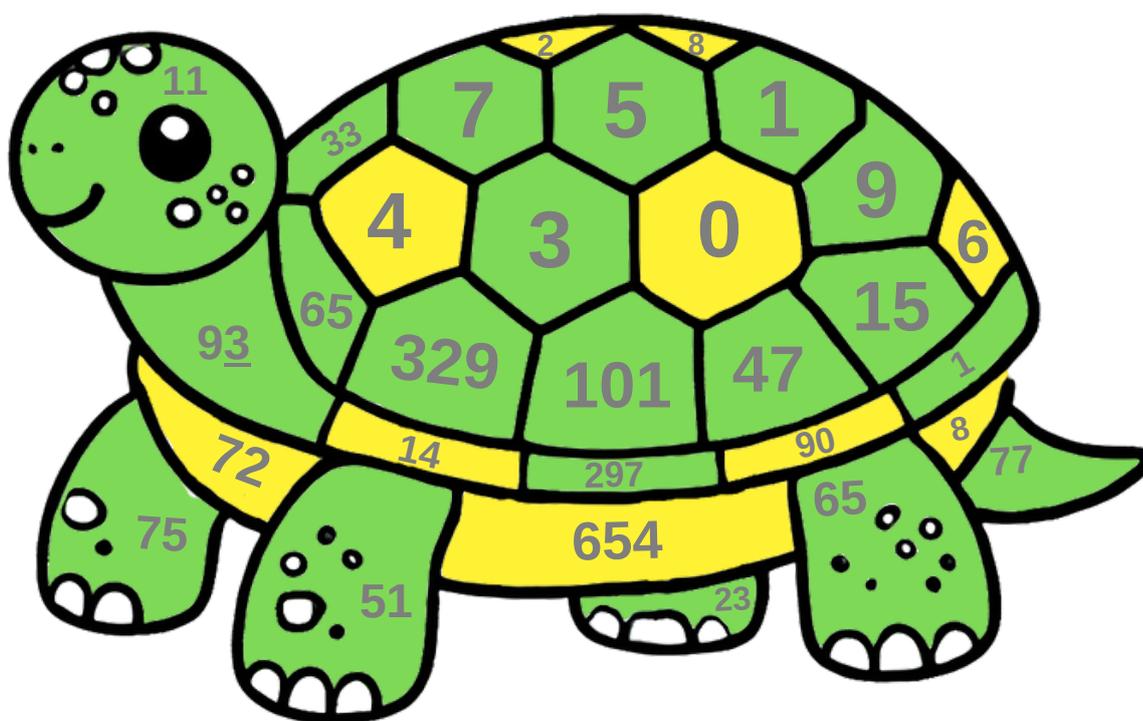
Pair et impair : Correction 2

1 Colorie en respectant les couleurs.



 nombre pair

 nombre impair



2 Complète les phrases suivantes avec "pair" ou "impair".



a) Le nombre 44 est pair .

b) Le nombre 67 est impair .

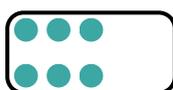
c) Le nombre 100 est pair .

d) Le nombre 952 est pair .

3 Relie chaque nombre, à sa représentation en dessin, puis à sa caractéristique.



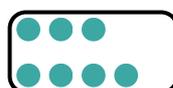
7



6



1

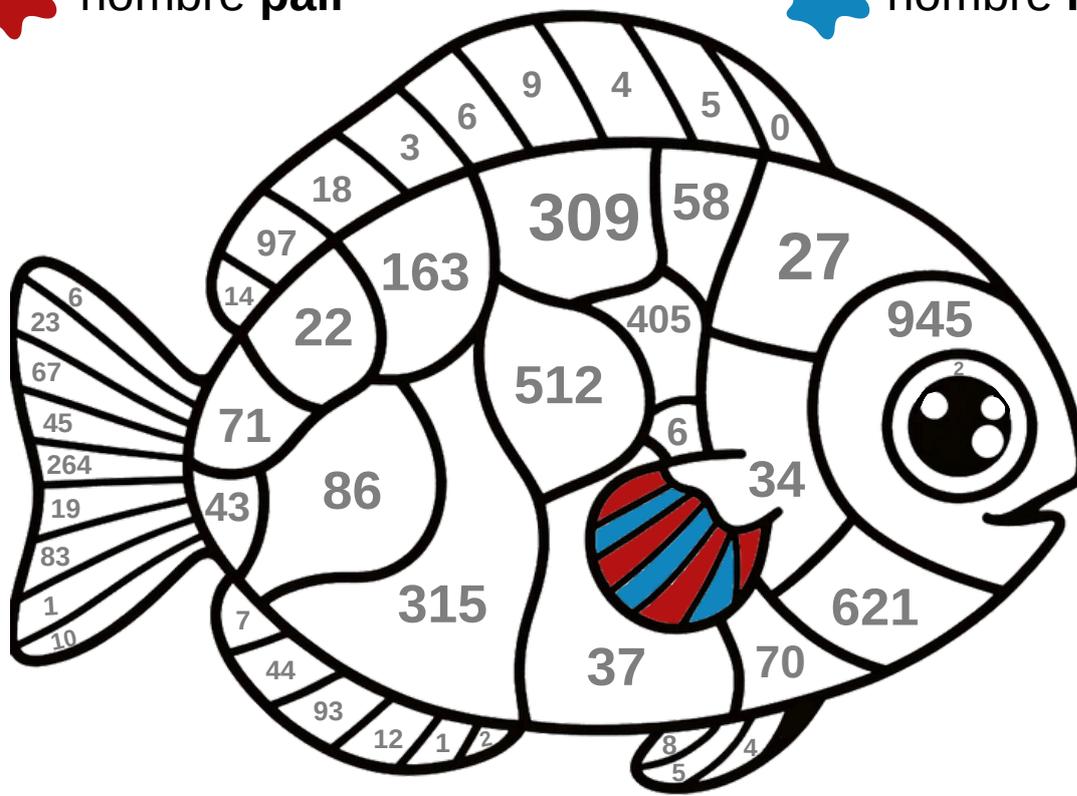


2



pair

impair

Pair et impair : Entraînement 31 **Colorie en respectant les couleurs.** **nombre pair** **nombre impair**2 **Complète les phrases suivantes avec "pair" ou "impair".**

a) Le nombre 72 est un nombre

b) Le nombre 115 est un nombre

c) Si j'ajoute 1 à un nombre pair, j'obtiens un nombre

3 **Calcule puis indique si le résultat est pair ou impair.**

$28 + 13 = \dots$ pair / impair

$45 - 12 = \dots$ pair / impair

$99 - 35 = \dots$ pair / impair

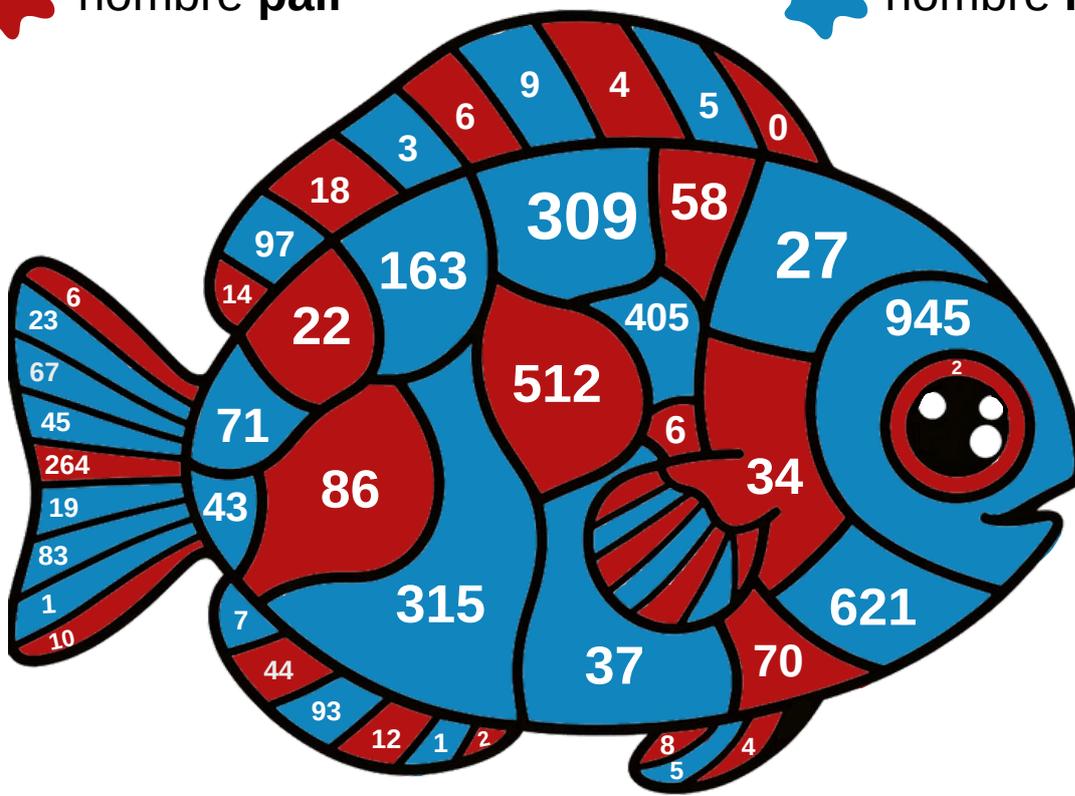
$52 + 19 = \dots$ pair / impair

$80 - 15 = \dots$ pair / impair

$18 - 6 = \dots$ pair / impair

Pair et impair : Correction 3

1 Colorie en respectant les couleurs.

 nombre pair nombre impair

2 Complète les phrases suivantes avec "pair" ou "impair".



- a) Le nombre 72 est un nombre pair .
- b) Le nombre 115 est un nombre impair .
- c) Si j'ajoute 1 à un nombre pair, j'obtiens un nombre impair .

3 Calcule puis indique si le résultat est pair ou impair.



$28 + 13 = 41$ pair / impair

$45 - 12 = 33$ pair / impair

$99 - 35 = 64$ pair / impair

$52 + 19 = 71$ pair / impair

$80 - 15 = 65$ pair / impair

$18 - 6 = 12$ pair / impair

Pair et impair : Évaluation

Prénom	Date
Note	Appréciation

1 **Classe les chiffres suivants en deux colonnes : *pairs* et *impairs*.** *écrite* 

2 , 9 , 1 , 0 , 5 , 4 , 3 , 6 , 7 , 8

Chiffres pairs	Chiffres impairs

2 **Indique si les nombres suivants sont *pairs* ou *impairs*. Écris "P" pour pair et "I" pour impair.** *écrite* 

14 → _____

47 → _____

23 → _____

52 → _____

36 → _____

293 → _____

55 → _____

34 → _____

92 → _____

19 → _____

101 → _____

148 → _____

78 → _____

400 → _____

33 → _____

94 → _____

49 → _____

25 → _____

58 → _____

66 → _____

3 **Complète les phrases suivantes avec "*pair*" ou "*impair*".** *écrite* 

a) Le nombre 146 est un nombre

b) Le nombre 307 est un nombre

c) Si j'ajoute 1 à un nombre pair, j'obtiens un nombre

d) Si j'ajoute 1 à un nombre impair, j'obtiens un nombre

e) Le nombre 49 est un nombre

Pair et impair : Correction de l'évaluation

Prénom	Date
Note	Appréciation

1 **Classe les chiffres suivants en deux colonnes : pairs et impairs.** *écrite*

2 , 9 , 1 , 0 , 5 , 4 , 3 , 6 , 7 , 8

Chiffres pairs	Chiffres impairs
2 , 0 , 4 , 6 , 8	9 , 1 , 5 , 3 , 7

2 **Indique si les nombres suivants sont pairs ou impairs. Écris "P" pour pair et "I" pour impair.** *écrite*

14 → P

47 → I

23 → I

52 → P

36 → P

293 → I

55 → I

34 → P

92 → P

19 → I

101 → I

148 → P

78 → P

400 → P

33 → I

94 → P

49 → I

25 → I

58 → P

66 → P

3 **Complète les phrases suivantes avec "pair" ou "impair".** *écrite*

a) Le nombre 146 est un nombre **pair** .

b) Le nombre 307 est un nombre **impair** .

c) Si j'ajoute 1 à un nombre pair, j'obtiens un nombre **impair** .

d) Si j'ajoute 1 à un nombre impair, j'obtiens un nombre **pair** .

e) Le nombre 49 est un nombre **impair** .