

La soustraction posée

Pour poser une soustraction, j'écris **le plus grand nombre en haut** et le plus petit en bas.



Je pense à bien écrire **un chiffre par carreau** et à **aligner les unités à droite**.

Je peux ensuite commencer les calculs **en commençant toujours par les unités**, puis les dizaines et enfin les centaines.

Exemple : $467 - 32$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
<hr/>			

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
<hr/>			
			5

$$7 - 2 = 5$$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
<hr/>			
		3	5

$$6 - 3 = 3$$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
<hr/>			
	4	3	5

$$4 - 0 = 4$$

$$467 - 32 = 435$$

La soustraction posée

Pour poser une soustraction, j'écris **le plus grand nombre en haut** et le plus petit en bas.



Je pense à bien écrire **un chiffre par carreau** et à **aligner les unités à droite**.

Je peux ensuite commencer les calculs **en commençant toujours par les unités**, puis les dizaines et enfin les centaines.

Exemple : $467 - 32$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
<hr/>			

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
<hr/>			
			5

$$7 - 2 = 5$$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
<hr/>			
		3	5

$$6 - 3 = 3$$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
<hr/>			
	4	3	5

$$4 - 0 = 4$$

$$467 - 32 = 435$$

La soustraction posée : Correction 1

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $57 - 13 = 44$

b) $69 - 38 = 31$

c) $483 - 232 = 251$

d) $598 - 581 = 17$

e) $350 - 230 = 120$

f) $769 - 229 = 540$

g) $838 - 24 = 814$

h) $686 - 135 = 551$

i) $3\,475 - 250 = 3\,225$

j) $9\,749 - 3\,245 = 6\,504$

k) $4\,527 - 513 = 4\,014$

l) $8\,809 - 4\,601 = 4\,208$

57	69	483	598
- 13	- 38	- 232	- 581
44	31	251	017
350	769	838	686
- 230	- 229	- 24	- 135
120	540	814	551
3475	9749	4527	4527
- 250	- 3245	- 513	- 513
3225	6504	4014	4014
8809			
- 4601			
4208			

La soustraction posée avec retenue

C'est quand on est bloqué, que **ça paraît impossible**.



2 - 7 est **impossible**.
Comment vas-tu faire ?

	c	d	u
	6	8	2
-	3	3	7

La méthode par cassage

	c	d	u
	6	8	2
-	3	3	7

Comme je n'ai pas assez dans les unités, je vais **casser** une dizaine.

1 dizaine = 10 unités

	c	d	u
		7	
	6	8	12
-	3	3	7
			5

La dizaine cassée s'en va dans la colonne des unités. **2** devient **12**.

Je peux maintenant calculer les unités.

12 - 7 c'est possible : 12 - 7 = 5

Puis on s'occupe des dizaines **7 - 3 = 4**

Et enfin des centaines **6 - 3 = 3**

$$682 - 337 = 345$$

	c	d	u
		7	
	6	8	12
-	3	3	7
	3	4	5

La soustraction posée avec retenue

C'est quand on est bloqué, que **ça paraît**



2 - 7 est impossible.
Comment vas-tu faire ?

	c	d	u
	6	8	2
-	3	3	7
<hr/>			

La méthode par cassage

	c	d	u
	6	8	2
-	3	3	7
<hr/>			

Comme je n'ai pas assez dans les unités, je vais une dizaine.

1 dizaine = 10 unités

	c	d	u
		7	
	6	8	12
-	3	3	7
<hr/>			
			5

La dizaine cassée s'en va dans la colonne des unités. **2** devient **12**.

Je peux maintenant calculer les unités.

12 - 7 c'est possible : 12 - 7 =

Puis on s'occupe des dizaines 7 - 3 =

Et enfin des centaines 6 - 3 =

682 - 337 =

	c	d	u
		7	
	6	8	12
-	3	3	7
<hr/>			
	3	4	5

La soustraction posée : Entraînement 2

méthode par cassage

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $34 - 11 =$

b) $884 - 632 =$

c) $573 - 331 =$

d) $924 - 481 =$

e) $732 - 129 =$

f) $641 - 285 =$

g) $375 - 243 =$

h) $586 - 394 =$

i) $829 - 93 =$

j) $2\ 645 - 1\ 438 =$

k) $3\ 576 - 927 =$

l) $7\ 137 - 2\ 855 =$

2

Résous le problème suivant :

Dans la classe de Clément il y a 27 élèves. Il y a 13 filles. Combien y a-t'il de garçons ?

Schéma :

Phrase réponse :

.....

.....

La soustraction posée : Entraînement**2**

différenciation

méthode par cassage

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $34 - 11 =$

			3	4	
			-	1	1

b) $884 - 632 =$

			.	.	.	
			-	.	.	.

c) $573 - 331 =$

			.	.	.	
			-	.	.	.

d) $72 - 38 =$

			.	.	
			-	.	.

e) $83 - 19 =$

f) $51 - 27 =$

g) $143 - 136 =$

h) $216 - 152 =$

i) $382 - 49 =$

2

Résous le problème suivant :

Dans la classe de Clément il y a 27 élèves. Il y a 13 filles. Combien y a-t'il de garçons ?

Schéma :

Phrase réponse :

La soustraction posée : Correction 2

méthode par cassage

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $34 - 11 = 23$

		3	4	
		-	1	1
		<hr/>		
		2	3	

b) $884 - 632 = 252$

		8	8	4	
		-	6	3	2
		<hr/>			
		2	5	2	

c) $573 - 331 = 242$

		5	7	3	
		-	3	3	1
		<hr/>			
		2	4	2	

d) $924 - 481 = 443$

		9 ⁸	2	4	
		-	4	8	1
		<hr/>			
		4	4	3	

e) $732 - 129 = 603$

		7	3 ²	2	
		-	1	2	9
		<hr/>			
		6	0	3	

f) $641 - 285 = 356$

		6 ⁵	4 ¹³	1	
		-	2	8	5
		<hr/>			
		3	5	6	

g) $375 - 243 = 132$

		3	7	5	
		-	2	4	3
		<hr/>			
		1	3	2	

h) $586 - 394 = 192$

		5 ⁴	8	6	
		-	3	9	4
		<hr/>			
		1	9	2	

i) $829 - 93 = 736$

		8 ⁷	2	9	
		-		9	3
		<hr/>			
		7	3	6	

j) $2\ 645 - 1\ 438 = 1\ 207$

		2	6	4 ³	5	
		-	1	4	3	8
		<hr/>				
		1	2	0	7	

k) $3\ 576 - 927 = 2\ 649$

		3 ²	5	7 ⁶	6	
		-		9	2	7
		<hr/>				
		2	6	4	9	

l) $7\ 137 - 2\ 855 = 4\ 282$

		7 ⁶	1 ¹⁰	3	7	
		-	2	8	5	5
		<hr/>				
		4	2	8	2	

2

Résous le problème suivant :

Dans la classe de Clément il y a 27 élèves. Il y a 13 filles. Combien y a-t'il de garçons ?

Schéma :

27 élèves	
13 filles	... garçons
	

		2	7	
		-	1	3
		<hr/>		
		1	4	

Phrase réponse : **Il y a 14 garçons**.....

dans la classe......

.....

La soustraction posée : Entraînement 3

méthode par cassage

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $458 - 129 =$

b) $376 - 234 =$

c) $915 - 408 =$

d) $723 - 85 =$

e) $928 - 156 =$

f) $3\,534 - 2\,187 =$

g) $7\,523 - 6\,825 =$

h) $4\,230 - 823 =$

i) $1\,204 - 154 =$

2

Résous les problèmes suivants :

1) Angie a 5 530 francs. Elle dépense 2 700 francs pour s'acheter une sacoche. Combien lui reste-t-il ?

Schéma :

Phrase réponse :

.....

.....

2) David a 214 cartes Pokémon. Il en donne 68 à Tyler. Combien de cartes lui reste-t-il ?

Schéma :

Phrase réponse :

.....

.....

La soustraction posée : Correction 3

méthode par cassage

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $458 - 129 = 329$

	4	5 ⁴	18	
-	1	2	9	
<hr/>				
	3	2	9	

b) $376 - 234 = 142$

	3	7	6	
-	2	3	4	
<hr/>				
	1	4	2	

c) $915 - 408 = 507$

	9	1 ⁰	15	
-	4	0	8	
<hr/>				
	5	0	7	

d) $723 - 85 = 638$

	7 ⁶	2 ¹¹	13	
-		8	5	
<hr/>				
	6	3	8	

e) $928 - 156 = 772$

	9 ⁸	12	8	
-	1	5	6	
<hr/>				
	7	7	2	

f) $3534 - 2187 = 1347$

	3	5 ⁴	3 ¹²	14	
-	2	1	8	7	
<hr/>					
	1	3	4	7	

g) $7523 - 6825 = 698$

	7 ⁶	5 ¹⁴	2 ¹¹	13	
-	6	8	2	5	
<hr/>					
	0	6	9	8	

h) $4230 - 823 = 3407$

	4 ³	12	3 ²	10	
-		8	2	3	
<hr/>					
	3	4	0	7	

i) $1204 - 154 = 1050$

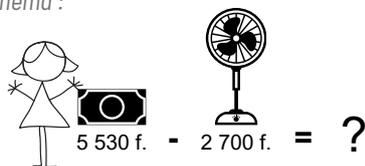
	1	2 ¹	10	4	
-		1	5	4	
<hr/>					
	1	0	5	0	

2

Résous les problèmes suivants :

1) Angie a 5 530 francs. Elle dépense 2 700 francs pour s'acheter un ventilateur. Combien lui reste-t-il ?

Schéma :



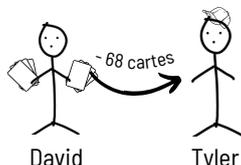
	5 ⁴	15	3	0	
-	2	7	0	0	
<hr/>					
	2	8	3	0	

Phrase réponse : **Il lui reste 2 830**.....

francs......

2) David a 214 cartes Pokémon. Il en donne 68 à Tyler. Combien de cartes lui reste-t-il ?

Schéma : 214 cartes



	2 ¹	14 ¹⁰			
-		6	8		
<hr/>					
	1	4	6		

Phrase réponse : **Il lui reste 146**.....

cartes Pokémon......

La méthode par compensation

	d	u
	8	2
-	2	5

2 - 5 est impossible !



	d	u
	8	12
-	2	5
	+1	

Si on ajoute une **dizaine** au nombre du **haut**, on doit en rajouter une au nombre du **bas**.

Puis on soustrait les **unités** ensemble et ensuite les **dizaines**.

$$82 - 25 = 57$$

	d	u
	8	12
-	3	5
	5	7

La méthode par compensation

	d	u
	8	2
-	2	5

2 - 5 est impossible !



	d	u
	8	12
-	2	5
	+1	

Si on ajoute une **dizaine** au nombre du **haut**, on doit en rajouter une au nombre du **bas**.

Puis on soustrait les **unités** ensemble et ensuite les **dizaines**.

$$82 - 25 = 57$$

	d	u
	8	12
-	3	5
	5	7

La soustraction posée : Entraînement 4

méthode par compensation

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $73 - 29 =$

b) $526 - 416 =$

c) $796 - 239 =$

d) $2\ 563 - 1\ 812 =$

e) $5\ 536 - 827 =$

f) $3\ 207 - 2\ 188 =$

g) $634 - 218 =$

h) $902 - 557 =$

i) $81 - 43 =$

j) $7\ 381 - 5\ 160 =$

k) $8\ 020 - 795 =$

l) $3\ 104 - 2\ 617 =$

2

Résous le problème suivant :

La jument de mon grand-père pèse 759 kg. Le poulain pèse 670 kg de moins que sa mère.
 Quel est le poids du poulain ?

Schéma :

Phrase réponse :

.....

.....

La soustraction posée : Correction 4

méthode par compensation

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $73 - 29 = 44$

		7	13
		-	29
			<u>44</u>

b) $526 - 416 = 110$

	5	2	6
	-	4	16
		<u>110</u>	

c) $796 - 239 = 557$

	7	9	16
	-	2	39
		<u>557</u>	

d) $2563 - 1812 = 751$

	2	15	6	3
	-	1	8	12
		<u>0751</u>		

e) $5536 - 827 = 4709$

	5	15	3	16
	-	8	2	7
		<u>4709</u>		

f) $3207 - 2188 = 1019$

	3	2	10	17
	-	2	18	8
		<u>1019</u>		

g) $634 - 218 = 416$

	6	3	14
	-	2	18
		<u>416</u>	

h) $902 - 557 = 345$

	9	10	12
	-	5	57
		<u>345</u>	

i) $81 - 43 = 38$

		8	11
		-	43
		<u>38</u>	

j) $7381 - 5160 = 2221$

	7	3	8	1
	-	5	1	60
		<u>2221</u>		

k) $8020 - 795 = 7225$

	8	10	2	10
	-	7	9	5
		<u>7225</u>		

l) $3104 - 2617 = 487$

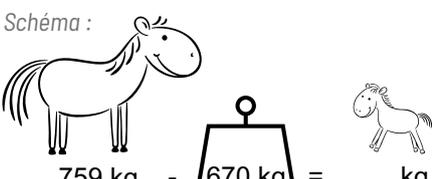
	3	1	10	14
	-	2	6	17
		<u>0487</u>		

2

Résous le problème suivant :

La jument de mon grand-père pèse 759 kg. Le poulain pèse 670 kg de moins que sa mère.
Quel est le poids du poulain ?

Schéma :



759 kg - 670 kg = ... kg

	7	15	9
	-	6	70
		<u>089</u>	

Phrase réponse :

Le poulain pèse 89 kilogrammes.

.....

La soustraction posée : Entraînement 5

méthode par compensation

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $84 - 25 =$

b) $607 - 433 =$

c) $385 - 282 =$

d) $1\ 432 - 1\ 251 =$

e) $8\ 649 - 5\ 765 =$

f) $8\ 724 - 872 =$

g) $987 - 789 =$

h) $345 - 79 =$

i) $672 - 82 =$

j) $4\ 817 - 1\ 584 =$

k) $3\ 074 - 2\ 987 =$

l) $7\ 380 - 4\ 516 =$

2

Résous le problème suivant :

Xavier a une collection de timbres et d'images. Il en a 319 au total dont 186 timbres.
Combien a-t-il d'images ?

Schéma :

Phrase réponse :

.....

.....

La soustraction posée : Correction 5

méthode par compensation

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $84 - 25 = 59$

		8	4
			¹
	-	2	5
		⁺¹	
		5	9

b) $607 - 433 = 174$

		6	0	7
			¹	
	-	4	3	3
		⁺¹		
		1	7	4

c) $385 - 282 = 103$

		3	8	5
	-	2	8	2
		1	0	3

d) $1432 - 1251 = 181$

	1	4	3	2
			¹	
-	1	2	5	1
		⁺¹		
	0	1	8	1

e) $8649 - 5765 = 2884$

	8	6	4	9
		¹	¹	
-	5	7	6	5
	⁺¹	⁺¹		
	2	8	8	4

f) $8724 - 872 = 7852$

	8	7	2	4
		¹	¹	
-		8	7	2
	⁺¹	⁺¹		
	7	8	5	2

g) $987 - 789 = 198$

	9	8	7
		¹	¹
-	7	8	9
	⁺¹	⁺¹	
	1	9	8

h) $345 - 79 = 266$

	3	4	5
		¹	¹
-		7	9
	⁺¹	⁺¹	
	2	6	6

i) $672 - 82 = 590$

	6	7	2
		¹	
-		8	2
	⁺¹		
	5	9	0

j) $4817 - 1584 = 3233$

	4	8	1	7
			¹	
-	1	5	8	4
		⁺¹		
	3	2	3	3

k) $3074 - 2987 = 87$

	3	0	7	4
		¹	¹	¹
-	2	9	8	7
	⁺¹	⁺¹	⁺¹	
	0	0	8	7

l) $7380 - 4516 = 2864$

	7	3	8	0
		¹		¹
-	4	5	1	6
	⁺¹		⁺¹	
	2	8	6	4

2

Résous le problème suivant :

Xavier a une collection de timbres et d'images. Il en a 319 au total dont 186 timbres.

Combien a-t-il d'images ?

Schéma :

319	
	
186 timbres	... images

	3	1	9
		¹	
-	1	8	6
	⁺¹		
	1	3	3

Phrase réponse : **Xavier a 133 images.**

.....

.....

La soustraction posée : Entraînement à la maison



1

Pose les soustractions suivantes :

a) $439 - 357 =$

b) $814 - 769 =$

c) $3\ 452 - 1\ 699 =$

d) $547 - 230 =$

e) $3\ 752 - 1\ 738 =$

f) $7\ 806 - 3\ 431 =$

g) $376 - 178 =$

h) $617 - 366 =$

i) $5\ 712 - 4\ 184 =$

j) $8\ 057 - 6\ 185 =$

k) $1\ 473 - 783 =$

l) $4\ 782 - 96 =$

2

Résous le problème suivant :

Damien a 6 403 francs. Il décide d'aller voir "Avatar 2" au cinéma. Une place coûte 1 280 francs.
Combien va-t-il lui rester après le cinéma ?

.....

.....

La soustraction posée : Évaluation

Prénom		Date	
Note	Appréciation		

1 **Pose les soustractions suivantes :**

a) $65 - 12 =$

b) $742 - 331 =$

c) $543 - 261 =$

d) $750 - 374 =$

e) $658 - 238 =$

f) $3\ 754 - 1\ 919 =$

g) $7\ 523 - 850 =$

h) $8\ 702 - 3\ 854 =$

i) $408 - 296 =$

2 **Résous le problème suivant :**

Jeanne a 820 perles. Elle utilise 387 perles pour fabriquer des colliers.
Combien de perles lui reste-t-il maintenant ?

Schéma :

Phrase réponse :

La soustraction posée : Correction de l'évaluation

Prénom		Date	
Note	Appréciation		

1 Pose les soustractions suivantes :

a) $65 - 12 = 53$

			6	5	
			-	1	2
			<hr/>		
			5	3	

b) $742 - 331 = 411$

			7	4	2	
			-	3	3	1
			<hr/>			
			4	1	1	

c) $543 - 261 = 282$

			5	4	3	
			-	2	6	1
				⁺¹	<hr/>	
			2	8	2	

d) $750 - 374 = 376$

			7	¹ 5	¹ 0		
			-	3	7	4	
				⁺¹	⁺¹	<hr/>	
			3	7	6		

e) $658 - 238 = 420$

			6	5	8	
			-	2	3	8
			<hr/>			
			4	2	0	

f) $3754 - 1919 = 1835$

			3	¹ 7	5	¹ 4		
			-	1	9	1	9	
				⁺¹		⁺¹	<hr/>	
			1	8	3	5		

g) $7523 - 850 = 6673$

			7	¹ 5	¹ 2	3	
			-	8	5	0	
				⁺¹	⁺¹	<hr/>	
			6	6	7	3	

h) $8702 - 3854 = 4848$

			8	¹ 7	¹ 0	¹ 2		
			-	3	8	5	4	
				⁺¹	⁺¹	⁺¹	<hr/>	
			4	8	4	8		

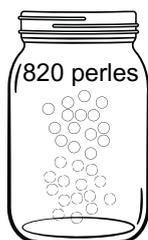
i) $408 - 296 = 112$

			4	¹ 0	8	
			-	2	9	6
				⁺¹	<hr/>	
			1	1	2	

2 Résous le problème suivant :

Jeanne a 820 perles. Elle utilise 387 perles pour fabriquer des colliers.
Combien de perles lui reste-t-il maintenant ?

Schéma :



$$820 \text{ perles} - 387 \text{ perles} = ?$$



			8	¹ 2	¹ 0		
			-	3	8	7	
				⁺¹	⁺¹	<hr/>	
			4	3	3		

Phrase réponse : **Il lui reste 433 perles maintenant.**